

OLIMPIADA JĘZYKA POLSKIEGO KLAS 3

Kod uczestnika

Eliminacje II stopnia 2019

I CZĘŚĆ. CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM

1. Przeczytaj uważnie poniższy tekst.

Robert Louis Stevenson

Wyspa skarbów

(fragment)

[...] Cała moja załoga zajęta była pracą na pokładzie i wszyscy wypatrywali wyspy, która lada chwila miała ukazać się ich oczom. Wszedłem do beczki i zobaczyłem, że jabłka już się prawie skończyły. Usypiany kołysaniem fal, zdrzemnąłem się, jedząc jabłko.

Niespodziewanie ktoś z ciężkim łoskotem usiadł koło beczki i oparł się o nią plecami, nie podejrzewając, że ktoś jest w środku. Chciałem właśnie wyskoczyć z ukrycia, kiedy mężczyzna odezwał się. Poznałem głos Silvera. Nie usłyszałem jeszcze tuzina słów, ale już za żadne skarby świata nie wylazłbym z beczki. Drżąc, przysłuchiwałem się rozmowie. Zmiarkowałem, że życie wszystkich uczciwych ludzi na statku zależy ode mnie...

- Nie - mówił Silver - naszym kapitanem był Flint. Ja nie mogłem przez to szczudło. Nogę straciłem w tej samej bitwie, w której Pew postradał wzrok. Kroił mnie prawdziwy chirurg. Znał nawet łacinę. Ale i tak parszywie skończył.

- O rety! - wykrzyknął wówczas Dick, najmłodszy z majtków, bardzo tym poruszony.

- Najpierw pływałem u Englanda, potem u Flinta – ciągnął dalej Silver. – A teraz jestem tu na własną rękę.

I opowiadał, jak to sam złożył już w banku dwa tysiące dziewięćset funtów, a reszta jego kompanów przymiera głodem. Wymienił błędy, jakie zazwyczaj popełniają „panowie szczęścia”, czyli korsarze, kiedy wpadnie im jakiś grosz do ręki. On sam, człowiek sprytny i przezorny, oszczędza, bo chce prowadzić wielkopańskie życie.

- Co do moich kamratów – dodał – możemy na nich polegać, wszyscy mnie znają i boją się mnie! Nie, żebym się przechwalał, ale sam Flint się mnie bał!

Dick, któremu pochlebiały te słowa, przystał do piratów. Usłyszałem też głos Handsa, który się niecierpliwił. Chciałby wyróżnić nas po kolei, poczynając od kapitana. Długi John był jednak innego zdania.

- Kapitan jest użyteczny, prowadzi dla nas ten statek. A zresztą lepiej poczekać tej chwili, kiedy znajdziemy skarb. Wtedy z nimi skończymy.

Odprawili Dicka, a ja z ich słów zmiarkowałem, że nie wszyscy marynarze zdradzili. Potem wzniesli toasty za starego Flinta i za pomyślność swoich planów. Wkrótce potem ktoś krzyknął „Ziemia!”. Wszyscy rzucili się ku dziobowi okrętu. Widziałem wszystko jak we śnie i jak we śnie usłyszałem głos kapitana Smolleta wydającego rozkazy. [...]

2. Zaznacz, kolorując właściwy prostokąt, czy zdania pod tekstem są prawdziwe, czy fałszywe.

1. Wszyscy członkowie wypatrywali wyspy.

PRAWDA

FAŁSZ

2. W beczce kończyły się gruszki.

PRAWDA

FAŁSZ

3. Koło beczki usiadł Silver.

PRAWDA

FAŁSZ

4. Chłopiec siedzący w beczce, drząc, przysłuchiwał się rozmowie.

PRAWDA

FAŁSZ

5. Silver postradał wzrok w bitwie, w której Pew stracił nogę.

PRAWDA

FAŁSZ

6. Dick był najmłodszym majtkiem na pokładzie.

PRAWDA

FAŁSZ

7. Silver pływał najpierw u Flinta.

PRAWDA

FAŁSZ

8. Korsarze oszczędzali pieniądze, żeby prowadzić wielkopańskie życie.

PRAWDA

FAŁSZ

9. Koło beczki rozmawiali: Silver, Dick, Hands, Długi John.

PRAWDA

FAŁSZ

10. Dick nie przystał do piratów.

PRAWDA

FAŁSZ

11. Marynarze ujrzeli Ziemię.

PRAWDA

FAŁSZ

12. Kapitanem statku był Dick.

PRAWDA

FAŁSZ

W I części mogłeś(-aś) uzyskać 12p.

Uzyskałeś (-aś) _____ punktów.

II CZĘŚĆ. ZADANIA JĘZYKOWE

1. Dopasuj podane tytuły utworów do ich autorów.

1. Julian Tuwim	
2. Jan Brzechwa	
3. Maria Krüger	
4. Astrid Lindgren	
5. H. Ch. Andersen	

„Imbryk”, „Karolcia”, „Pippi Pończoszanka”, „Lokomotywa”, „Kaczka dziwaczka”

5p.

2. Połącz pasujące do siebie części przysłów wstawiając w nawias odpowiednią literę:

Co za dużo []

Gdzie drwa rąbią []

Kto późno przychodzi []

Mówiły jaskółki []

Kuj żelazo []

Prawdziwych przyjaciół []

Wszędzie dobrze []

Jak sobie pościelisz []

Nie ma tego złego []

Gdzie dwóch się bije []

A. gdzie nas nie ma.

B. poznaje się w biedzie.

C. tam trzeci korzysta.

D. to niezdrowo.

E. co by na dobre nie wyszło.

F. ten sam sobie szkodzi.

G. że niedobre są spółki.

H. tam wióry lecą.

I. póki gorące.

J. tak się wyśpisz.

10p.

3. Dopisz brakujące zakończenia czasownikom (– li albo – ty).

Był kwiecień. Wiosenne słońce mocniej grzało. Wróble ćwierka____ radośnie. Przylecia____ skowronki. Z ciepłych krajów powróci____ jaskółki i bociany. Kolorowe kwiatki wyciąga____ główki do słońca. Nad kwiatami lata____ pracowite pszczołki. Ludzie robi____ porządki w ogródkach. Na grządkach sia____ nasiona różnych warzyw. Grześ i Basia dużo przebywa____ na świeżym powietrzu.

8p.

4. Uzupełnij wyrazy literami ó, u, ż lub rz.

- Odwa.....ni żołnie.....e zwycię.....yli w walce z wrogiem.
- Potę.....ny dąb zrz.....cił resztkiołędzi.
- Błazej pomo.....e Grażynie wa.....yć wa.....ywa.
- R.....ża k.....piła ż.....łtą wstą.....kę i wpięła ją we włosy.
- Na p.....łce El.....uni stoi d.....żo ksią.....ek o zwie.....ętach.
- Halinka k.....piła mro.....one owoce, a Bo.....enka p.....ygot.....je z nich deser.
- Stary, niedołę.....ny jeż idzie powoli polną dró.....ką.

25p.

5. Oprowadź kółkiem poprawną odpowiedź:

Co znaczy powiedzenie „dzielić skórę na niedźwiedziu”?

- a) kłócić się o nagrodę
- b) robić plany nie mające pokrycia w rzeczywistości
- c) zostać królem polowania

Co to jest „olej w głowie”?

- a) rozum
- b) poczucie humoru
- c) zdolności matematyczne

Co znaczy powiedzenie „wpuścić kogoś w maliny”?

- a) zostawić kogoś w krzakach
- b) wprowadzić kogoś w błąd
- c) spóźnić się

„Idzie jak po maśle”, to znaczy:

- a) śliska sprawa
- b) sprawy pomyślnie się układają
- c) sprawy zmierzają w złym kierunku

„Coś na ząb” to:

- a) złośliwy dowcip
- b) mała przekąska
- c) plomba

5p.

6. Rozwiń zdania i zapisz je. Wykorzystaj wszystkie podane wyrazy.

Chłopcy uśmiechnęli się.

do mnie – obaj – nieśmiało

Babcia śpiewała.

chórze – moja – w – seniorów

Baton szczekał.

na – radośnie – powitanie – kudłaty

6p.

7. „Nie” razem czy osobno? Uzupełnij.

.....odpowiadam

.....miły

.....domaga

.....posłuszeństwo

.....ciekawe

.....opowiadaliśmy

.....szczęście

7p.

8. W wolne miejsca wpisz podane przymiotniki w liczbie mnogiej.

cichy

.....wieczory
..... sąsiedzi

duży

..... dziewczynki
..... chłopcy

mały

..... grajkowie
..... buty

głuchy

..... ludzie
..... odgłosy

wysoki

..... drzewa
..... chłopcy

10p.

9. Do podanych wyrazów dopisz wyrazy o znaczeniu przeciwnym.

szeroka -

- ciemny

radosny -

bałagan -

- mówi

wróg -

6p.

10. Uzupełnij wyrazy literami „i” lub „j”.

kolac....a Dan....a poez....a komis....a cioc....a

rad....o polic....a Mar....a telewiz....a lekc....a

10p.

**11. W podanych niżej zwrotach uzupełnij brakujące litery
ę, ą lub połączenia literowe en, em, on, om.**

g____ste gał____zie

m____dry stud____t

utal____towany k____pozytor

gor____cy k____pot

ci____żki prez____t

cem____towa pl____ba

k____s mi____sa

t____pa t____perówka

16p.

W II części mogłeś(-aś) uzyskać 108p. Uzyskałeś (-aś) _____ punktów.

I CZĘŚĆ	12	
II CZĘŚĆ	108	
OGÓŁEM	120	