

OLIMPIADA JĘZYKA POLSKIEGO KLAS 4

Kod uczestnika

Eliminacje II stopnia, Wilno 2024

I CZĘŚĆ. ZADANIA JĘZYKOWE

1. Połącz związki frazeologiczne z odpowiednimi znaczeniami.

5 pkt

Związek frazeologiczny	Znaczenie
Mieć serce na dłoni.	Być egocentrycznym, nie zauważać potrzeb innych.
Mieć motyle w brzuchu.	Odważnie stawić czoła problemowi.
Szukać igły w stogu siana.	Odczuwać ekscytację, często jako stan zakochania.
Nie widzieć dalej niż czubek własnego nosa.	Próbować znaleźć coś bardzo trudnego do odkrycia.
Wziąć byka za rogi.	Określenie osób serdecznych, pomocnych.

2. Zaznacz poprawną odpowiedź.

1 pkt

Zieleń lasu to pozytywne emocje strudzonym osobom.

W podanym zdaniu są:

- a) trzy przymiotniki;
- b) dwa przymiotniki;
- c) czasownik i dwa rzeczowniki.

3. Otocz pętlą wszystkie spójniki.

7 pkt

przy	ale	na	po	czy	ani
lub	do	oraz	od	i	że

4. Do podanych wyrazów dopisz po:

8 pkt

a) 2 wyrazy bliskoznaczne:

maskotka -
kulturalny -

b) 2 wyrazy przeciwstawne:

otyły -
uważny -

5. Od niżej podanych wyrazów utwórz nazwy czynności, zajęć lub zawodów.

8 pkt

łgać –	zioło –
paść –	pszczola –
łyżwy –	rzeźbić –
piec –	żeglować –

6. Wpisz rz, ż, u, ó.

28 pkt

P...żny wiecz...r, kt...ry nadchodził szybkimi krokami, ...ucił dł...gie cienie na nasz ogr...d. Zda...ało się, że wśr...d k...ewów, r...ż i d...ew widywaliśmy postać szlachcica, kt...ry p...ypominał czarnoksię...nika Jana Twardowskiego. W takich sytuacjach ka...dy z nas ...egnał się nabo...nie. Teraz J...rek wzni...sł oczy ku niebu, And...ej zacisnął kci...ki, a K...ysztof p...etarł nap...chnięte ze zmęczenia oczy – on jeden wciąż nie dowie...ał.

– Przecie... to niemo...liwe – wyszeptał. – To tylko zł...dzenie.

7. Wpisz przeczenie „nie”.

5 pkt

Jarek pamiętał, żeby odrobić zadania z matematyki. Swojeprzygotowanie zgłosił zaraz po wejściu do klasy.łatwo było chłopcu przyznać się do popełnionego błędu. Pani okazałazadowolenie, alepostawiła chłopcu złej oceny.

8. Odszukaj nazwy kwiatów. Napisz je poniżej

12 pkt

U	L	B	R	A	T	E	K	L	Q	Y	Ż	W
I	R	Y	S	M	R	S	A	S	A	N	K	A
H	I	A	C	Y	N	T	X	G	T	Z	J	P
Q	B	G	A	U	M	W	H	X	O	A	P	R
T	N	A	R	C	Y	Z	A	U	Y	W	E	Z
R	W	Ż	U	K	R	O	K	U	S	I	D	E
L	F	Z	T	F	W	Y	N	K	F	L	V	B
W	E	R	P	O	H	Z	H	P	C	E	I	I
Ś	N	I	E	Ż	Y	C	Z	K	A	C	Q	Ś
T	U	L	I	P	A	N	Ż	G	O	C	Y	N
V	P	I	E	R	W	I	O	S	N	E	K	I
L	B	H	S	S	Z	A	F	I	R	E	K	E
Y	Q	T	V	J	Y	Ż	K	I	N	K	Ż	G

.....

.....

.....

.....

.....

9. Do podanych wyrazów dopisz liczbę mnogą.

12 pkt

- stary człowiek –
- młody koń –
- miękkie futro –
- grzeczny uczeń –
- odważny strażak –
- atrakcyjna pani –

10. Podziel na zdania, wstaw brakujące znaki interpunkcyjne.

26 pkt

na zielonej szkole najbardziej podobała mi się zabawa w Indian każdy z nas wymyślił sobie jakieś przydomko ja zostałem Czarną Stopą a moje plemię nazywało się Spadające Skały najpierw musieliśmy zebrać suche gałęzie patyki i liście potrzebne do rozpalenia ogniska oczywiście ja szedłem pierwszy w pewnej chwili zobaczyłem że wokół nikogo nie ma gdzie wszyscy się podziali ratunku pomocy nagle zza drzew wyskoczyło całe moje plemię rozbawione do łez mnie też się płakać chciało ale całkiem z innego powodu

W I części mogłeś(-aś) uzyskać 112 punktów.

Uzyskałeś (-aś) _____ pkt.

II CZĘŚĆ. CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM

Przeczytaj uważnie tekst, a następnie rozwiąż zadania.

Lepiej późno niż wcale (fragment)

Zielona szkoła polega na tym, że uczniowie wyjeżdżają z nauczycielami do jakiejś pięknej miejscowości, gdzie wspólnie uczą się, bawią i odpoczywają. Mieliśmy zieloną szkołę już dwa razy - w pierwszej i w drugiej klasie. Była też w tym roku.

Na miejsce pobytu dojechaliśmy autokarami. Podróż trwała niezbyt długo, ponieważ ośrodek wypoczynkowy, w którym mieliśmy się zatrzymać, oddalony był zaledwie o sto kilometrów od naszego miasta. Przez całą drogę śpiewaliśmy piosenki. Pani wychowawczyni poprosiła mnie, abym nie nadwyrężał swoich cennych strun głosowych, ale chyba bardziej chodziło jej o uszy innych podróżnych. Staralem się, jak mogłem: najpierw cichutko, a potem nieco głośniejsze nuciłem znane przeboje, następnie parodiowałem piosenkarzy, a w końcu, by rozśmieszyć kolegów, wyłem, zawodziłem, aż ... zachryłem. I taki zachrypnięty rozpocząłem pierwszy dzień zielonej szkoły.

Po południu udaliśmy się wszyscy na krótką wycieczkę po okolicy. Miejscowość położona była nad rzeką, wśród pachnących żywicą lasów. Wszystko bardzo nam się podobało, poza komarami, które kasały niemiłosiernie. Wziąłem do ręki jakąś gałąź i machałem nią jak batem, by odstraszyć te przebrzydłe owady. Po chwili wszyscy mieli podobną broń, która czasami zamiast skrzydlatego stwora dosięgała czyjejś głowy lub pleców. Słysząc było wtedy głośne „ała!” i z pewnością nie był to jęk komara.

Dotarliśmy do pobliskiej wsi. Przywitało nas szczekanie psów. Chciałem pokazać, że wcale się ich nie boję. Przed każdym wymachiwałem gałęzią i ryczałem: „Uuuuu!”. Na mój widok wszystkie dostawały szału, szczyrzyły zębiska i rzucały się na płot, który na szczęście mnie od nich odgradzał. Pani wychowawczyni natychmiast kazała mi się uspokoić, a moja koleżanka Zosia, znana miłośniczka zwierząt, powiedziała:

- Kuba, od tej chwili jesteś ich wrogiem. One mają doskonałą pamięć, mówię ci, pilnuj się! Zabrzmiało to trochę jak zła wróżba, ale nic sobie z tego nie robiłem. Na wszelki wypadek ciągle oglądałem się za siebie.

Maria Witewska, *Lektury*, Warszawa 2001

1. Zaznacz właściwe zakończenie zdania: *Zielona szkoła polega na tym, że uczniowie*

1 pkt

- A. odpoczywają i bawią się.
- B. zwiedzają zabytki w odległych zakątkach kraju.
- C. uczą się, bawią i odpoczywają wspólnie z nauczycielami.
- D. uczą się, bawią i odpoczywają razem z rodzicami i nauczycielami.

2. Zaznacz właściwe zakończenie zdania: *Na miejsce pobytu uczniowie dojechali*

1 pkt

- A. pociągiem.
- B. autokarem.
- C. rowerami.
- D. samochodami.

3. Uczniowie której klasy pojechali na zajęcia zielonej szkoły?

1 pkt

- A. 1 klasy
- B. 2 klasy
- C. 3 klasy
- D. 4 klasy

4. Zaznacz zdania, które nie pasują do opowiadania.

2 pkt

- A. Jadąc autokarem, śpiewaliśmy piosenki.
- B. Miejscowość, w której mieszkaliśmy, położona była nad jeziorem, wśród wspaniałych lasów.
- C. Pierwszego dnia pobytu „zaatakowały“ nas komary.
- D. Kiedy dotarliśmy do pobliskiej wsi, przywitało nas radosne skomlenie psów.

5. Zaznacz właściwe zakończenie zdania: *Kuba odstraszał kęszące komary, machając*

- A. rękami.
- B. batem.
- C. bluzą.
- D. gałęzią.

1 pkt

6. Zaznacz poprawne odpowiedzi.

2 pkt

Co uczestnicy zielonej szkoły robili po przyjeździe na miejsce pobytu?

- A. Poszli na wycieczkę po okolicy.
- B. Walczyli z komarami.
- C. Kąпали się w rzece.
- D. Bawili się z psami.

7. Zaznacz właściwe zakończenie zdania: *Zosia była miłośniczką*

1 pkt

A. owadów.

C. zwierząt.

B. wycieczek przyrodniczych.

D. leśnych zwierząt.

8. Napisz, jak się zmieniał śpiew Kuby podczas jazdy autokarem.

5 pkt

9. Ponumeruj kolejność zdań.

4 pkt

- by rozśmieszyć kolegów, wyłem, zawodziłem, aż ... zachryłem.
- Przed każdym wymachiwałem gałęzią i ryczałem: „Uuuuu!”.
- Przez całą drogę śpiewaliśmy piosenki.
- Pani wychowawczynie natychmiast kazała mi się uspokoić

10. Wypisz z tekstu zdanie, które wskazuje, co nowego o psach dowiedział się Kuba.

1 pkt

W II części mogłeś(-aś) uzyskać 19 punktów.

Uzyskałeś (-aś) _____ pkt.

I CZĘŚĆ	112 pkt	
II CZĘŚĆ	19 pkt	
OGÓLEM	131 pkt	